

OFFRE DE FORMATION ECOLE INCLUSIVE

Thématique de l'année : « Ressource pour l'école inclusive »

Le Service de l'Ecole Inclusive (SEI) se mobilise pour accompagner les personnels (cadres, enseignants, AESH, vie scolaire...) du département dans la réponse à apporter aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

Chacun, est invité dans son champ d'action, à **être personne ressource** pour faire école ensemble pour une école inclusive réussie.

Ainsi, l'offre ci-après, vous permet :

- un apport de connaissances pour être ressource pour les élèves, pour la communauté éducative,
- une sensibilisation aux enjeux de l'école inclusive,
- un engagement pour un rayonnement et une coopération élargie.

Chacun peut participer librement pour tout ou partie, peut en faire un objet de travail ou d'échange au sein des PIAL.

Les formations se déploient sous différentes formes : conférences, évènements, webinaires... Le programme s'enrichira encore durant l'année.

Les précisions concernant les modalités d'inscription et le programme détaillé sont à retrouver sur le site internet du Service de l'Ecole Inclusive, onglet « Offre de Formation », lien :

http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page_id=1582

Tous concernés, tous mobilisés, nous sommes à vos côtés pour vous accompagner.

CONFÉRENCES

CONFÉRENCE ÉVÉNEMENT

Conférence : « **Ce que la pop culture nous apprend d'une société inclusive (de Disney à Pixar)** » par monsieur Lucas Sivilotti, docteur en sciences de l'éducation
Comprendre les enjeux d'une société inclusive et de l'école inclusive

Mardi 30 novembre 18h, à l'École de Management de Strasbourg, 61 avenue de la Forêt Noire, Strasbourg.

Libellé court : Comprendre les enjeux d'une société inclusive

CONFÉRENCE SUR L'AUTISME-1

L'AUTOREGULATION EN PRATIQUE

L'autorégulation concerne tous les élèves de tous les âges. Il s'agit d'un processus par lequel ils maîtrisent leurs pensées, comportements et émotions. Un des buts de l'autorégulation est de permettre aux élèves de vivre pleinement les expériences d'apprentissages.

Date : à définir

Libellé court : Autisme : l'autorégulation en pratique

CONFÉRENCE SUR L'AUTISME-2

EXPRESSION DES ÉMOTIONS

Date : à définir

Libellé court : Autisme : expression des émotions

FORMATIONS POUR LES CADRES

CONFERENCE EVENEMENT EN PRESENTIEL

Matinée dédiée aux équipes de direction et aux inspecteurs afin d'acquérir des éléments de connaissance et de compréhension des enjeux pour accompagner les personnels dans l'inclusion scolaire

Date : mars 2022 à Strasbourg, la date et le lieu exacts seront précisés

9h-10h45 : **Conférence « Ce que la pop culture nous apprend d'une société inclusive (de Disney à Pixar) » par monsieur Lucas Sivilotti, docteur en sciences de l'éducation**

11h-12h15 : Ateliers d'échanges sur le transfert des apports de la conférence dans le pilotage des PIAL.

Libellé court : [Comprendre les enjeux d'une société inclusive](#)

Piloter un PIAL - webinaire

Enjeux, mise en œuvre des COPIL, commissions techniques, et accompagnement des personnels dans la réponse aux besoins des élèves, intervenants Frédérique Rauscher, IEN Ec. Inclusive et Jocelyn Saas, coordonnateur PIAL

Date : mardi 7 décembre 14h-15h15

Libellé court : [Piloter un PIAL](#)

Piloter la politique inclusive dans son EPLE (avec ULIS sans ULIS) - webinaire

Pilotage, outils, réponses aux questions que posent l'inclusion et la réponse aux élèves à BEP, intervenant Frédérique Rauscher, IEN Ec. Inclusive

Date : Jeudi 13 janvier 2022, 14h-15h15

Libellé court : [Piloter la politique inclusive dans son établissement](#)

Piloter la politique inclusive dans la circonscription –présentiel collège des IENS

Outils, partenariat, accompagnement des équipes, intervenant Frédérique Rauscher, IEN Ec. Inclusive

Date : Jeudi 2 décembre 2021, 14h (en présentiel dans le cadre d'un collège des IEN)

Libellé court : [Piloter la politique inclusive dans sa circonscription](#)

Des réponses diversifiées à l'empêchement scolaire anxieux : BRIK-ECOLE, un nouveau dispositif - Webinaire

Le refus scolaire anxieux, qu'est-ce ?, comment agir ? et présentation d'un dispositif porté par la MDA de Strasbourg pour permettre aux élèves de revenir vers la scolarisation en collège et lycée suite à un refus scolaire anxieux.

DATE : Jeudi 27 janvier 17h00-18h30

Libellé court : [Brik école, un nouveau dispositif](#)

WEBINAIRES TOUS PERSONNELS

Webinaires d'une heure maximum

Accompagner les familles dans la reconnaissance du handicap

Conduite d'entretien, animation de réunion, comment introduire une première demande auprès de la MDPH, intervenants Elodie Politanski, professeur ressource TSA, Rachel Goldschmidt, Enseignante référente handicap

Date : mardi 18 janvier à 17heures

Libellé court : [Accompagner les familles](#)

Une boussole dans les ressources partenariales dans le 1^{er} degré pour répondre aux besoins des élèves

Intervenants Mylène Gruber, conseillère pédagogique école inclusive, F. Rauscher, IEN Ec. Inclusive

Date : mardi 23 novembre 2021, 17h30-18h30

Libellé court : [Une boussole dans les ressources partenariales](#)

Découverte des établissements IME/IMPRO

Pour quels élèves ? quelles sont les prises en charges ? leur fonctionnement, intervenante Olivia Probst, conseillère pédagogique école inclusive

Date : mars 2022

Libellé court : [Découverte des établissements IME/IMPRO](#)

DITEP, un ITEP vous ouvre ses portes

Le DITEP qu'est-ce ? pour quels élèves ? quels parcours ?, intervenante Mylène Gruber, chargée de mission TCC

Date : Jeudi 17 mars 2022, 17h30-18h30

Libellé court : [DITEP, un ITEP vous ouvre ses portes](#)

APADHE et robot téléprésence pour les élèves ne pouvant être en classe

Présentation de l'APADHE et du nouvel outil d'appui : la robot téléprésence, Peggy Goetz, chargée de mission APADHE, Stéphan Horand PRNE et F. Rauscher IEN Ecole Inclusive

Date : Mardi 2 mars 2022, 17h30-18h30

Libellé court : [APADHE et robot téléprésence](#)

WEBINAIRES TOUS PERSONNELS –suite

TCC « Féliciter un élève avec des troubles de la conduite et du comportement »

De la réussite observée pour susciter les progrès, intervenant Mylène Gruber, chargée de mission TCC

Date : lundi 22 novembre 2021, 17h30-18h30

Libellé court : TCC : féliciter l'élève

Organiser sa classe pour qu'un élève avec troubles de la conduite et du comportement trouve sa place en CP

Intervenant Mylène Gruber, chargée de mission TCC

Date : jeudi 16 décembre 2021, 17h30-18h30

Libellé court : TCC : organiser sa classe en CP

TSA : Actualisation des connaissances sur l'autisme et répercussions en milieu scolaire

Intervenant Elodie Politanski, professeur ressource TSA

Date : mardi 19 octobre 17h30-19h

Libellé court : TSA : actualisation des connaissances

TSA : Autisme et comportements problématiques

Observer pour comprendre et agir, intervenant Jihad Farah, chargé de mission autisme en partenariat avec le Centre Ressources Autisme

Dates : jeudi 2 décembre 2021 17h-18h30, jeudi 20 janvier 2022 17h-18h30 et jeudi 27 janvier 2022 17h-18h30

Libellé court : TSA : Autisme et comportements problématiques

TSA : Préparer ma rentrée 2022 pour un élève avec autisme

A destination des personnels du premier degré.

Au regard des répercussions des troubles autistiques, analyser quatre gestes professionnels: anticiper, accueillir, observer, construire la relation. Quelles réponses concrètes ? Partage d'outils pour la rentrée.

Intervenant Jihad Farah, chargé de mission autisme

Date : jeudi 2 juin 2022 17h-18h30

Libellé court : TSA : préparer ma rentrée 2022

TSLE : S'emparer des outils compensatoires au service des élèves avec troubles du langage écrit

Intervenants Stéphanie Loiseau, chargée de mission TFM, Joëlle Raunet chargée de mission TSL et l'ITEP TSL Saint Charles

Date : avril 2022

Libellé court : TSLE outils compensatoires

Travailler en binôme AESH/enseignant

*Pistes de réflexion pour optimiser la relation AESH/Enseignant au profit de l'élève en situation de handicap
Intervenant Jocelyn Saas, coordonnateur départemental PIAL*

Date : jeudi 6 janvier 2022, 17h30-18h30

Libellé court : Travailler en binôme AESH/enseignant

LES RENDEZ VOUS DE L'ORIENTATION

Webinaires, conférences et rencontre-forum seront dédiés cette année à l'orientation des élèves en situation de handicap. Un programme détaillé sera mis en ligne sur le site internet :

http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/?page_id=1582

RESSOURCES

Capsules vidéo du Webm@arché de l'ASH DE JUIN 2021

Thématiques : « S'outiller pour faire travailler à distance », « maintenir, provoquer une ouverture sur le monde », « susciter les progrès à distance »

Lien vers les enregistrements vidéos des 9 webinaires ainsi que les ressources afférentes : <https://view.genial.ly/605128605405fe0d7a00b910>

CAP ECOLE INCLUSIVE

Une plateforme de ressources à destination des enseignants et des AESH : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive.html>

Des ressources pédagogiques simples et directement utilisables en classe pour la scolarisation de tous les élèves

Une entrée par le besoin de l'élève ou par son trouble

Utilisable pour la scolarisation de tous les élèves

Nouveau : Un nouvel onglet sur l'orientation et l'insertion professionnelle

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT DU LYCEEN (OU COLLEGIEN) AVEC TROUBLE D'AUTISME

Guide départemental issu d'un travail partenarial (enseignants, cadres, familles, partenaires).

Site internet dédié et guide téléchargeable :

<http://www.guidelyceetsa.site.ac-strasbourg.fr/>

SENSIBILISATION AU HANDICAP

JOURNÉE INTERNATIONALE DES PERSONNES HANDICAPÉES

VENDREDI 3 DÉCEMBRE 2021

Elle vise à promouvoir la compréhension des questions de handicap et à mobiliser le soutien pour la dignité, le droit et le bien-être des personnes handicapées.

La journée ou la semaine peuvent-être l'occasion d'organiser des sensibilisations pour les élèves, actions, événements avec des partenaires...

Vous trouverez des idées utiles sur le site :

<https://www.education.gouv.fr/journee-internationale-des-personnes-handicapees-3200>

JOURNÉE DES DYS

JANVIER 2021

Détail du programme et modalités d'inscription à venir (sous réserve que l'évènement se tienne)

JOURNÉE MONDIALE DE SENSIBILISATION À L'AUTISME

SAMEDI 2 AVRIL 2022

Elle vise à mieux informer le grand public sur les réalités de ce trouble du développement.

Une action : TOUS EN BLEU

JOURNÉE NATIONALE DE SENSIBILISATION AU TDAH

JUIN 2022 (à venir)

ENTENDONS NOUS BIEN : une vidéo interactive en ligne dont vous êtes le héros

Vidéo interactive avec des questions et choix de réponses, dont l'objectif est de vous présenter la réalité de la surdité et des handicaps auditifs.

Vous allez suivre Anatole, un jeune lycéen ayant un handicap auditif, dans quatre scènes de son quotidien.

<https://www.entendonsnousbien.com/>